THE DEPUTY MINISTER IN THE MINISTRY OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT (DEPTT. OF EDUCATION AND DEPTT OF CULTURE) (KUMARI SELJA): (a) to (d) The Central Government is not operating any programme of ward of National Science Talent Scholarships. However, the National Council of Educational Research and Training (NCERT), a fully-funded autonomous organisation of the Central Government, has been implementing a Scheme for National Talent Search (NTS) scholarships. The NCERT has given the following information about NTS awardees:

Number of awardees since 1990	750
Cumulative number of awardees till 1993, many of whom were selected before 1990 . . .	3000
Number of awardees continuing to avail of the NTS scholarships.	2822
Number of awardees who have not claimed scholarships . .	152
Number of awardees since 1976 who have attained their doctorate degrees	43

Exploration of Krishna's Kingdom, Dwarka

1638. SHRI BHAGABAN MAJHI: Will the Minister of HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT be pleased to state:

(a) whether any exploration is being carried out to locate 'Dwarka, the capital of Lord Krishna's Kingdom;

(b) if so, the amount spent on the exploration work so far;

(c) the progress made in the exploration work; and

(d) what are the details thereof?

THE DEPUTY MINISTER IN THE MINISTRY OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT (DEPTT. OF EDUCATION AND DEPTT. OF CULTURE) (KUMARI SELJA): (a) to (d) As the work of explorations at Dwarka is being done by the Department of Scientific and Industrial Research (Council of Scientific and Industrial Research) the relevant informtaion is being collected from that Department and will be placed on the Table of the House.

देश में उर्दू माध्यम वाले विद्यालय

1639. **श्री मोहम्मद अफजल उर्फ मोम अफजल :** क्या मानव संसाधन विकास मंत्री यह बताने की कृपा करेंगे कि :

(क) देश में उर्दू भाषी व्यक्तियों की कुल संख्या कितनी है ;

(ख) देश में उर्दू माध्यम वाले सरकारी विद्यालयों और महाविद्यालयों की संख्या कितनी है ; और

(ग) इन विद्यालयों और महाविद्यालयों में उर्दू पढ़ने के इच्छुक विद्यार्थियो के लिए कुल कितनी सीटें उपलब्ध हैं ?

मानव संसाधन विकास मंत्रालय (शिक्षा विभाग और संस्कृति विभाग) में उप मंत्री (कुमारी शैलजा) : (क) 1981 की भारत की जनगणना में उपलब्ध आंकड़ों के अनुसार, देश में उर्दू भाषी व्यक्तियों की अचेतन संख्या 35,323,481 है ।

(ख) और (ग) देश के विभिन्न स्कूलों/कालेजों में उपलब्ध स्थानों की कुल संख्या और शिक्षण के माध्यम का निर्णय संबंधित राज्य/संघ राज्य क्षेत्र सरकारों और विश्वविद्यालयों तथा कालेजों द्वारा किया जाता है । शिक्षण माध्यम पर आधारित इन शैक्षिक संस्थाओं तथा सीटों की संख्या के संबंध में आंकड़े नहीं रखे जाते ।

प्रौढ़ शिक्षा पर खर्च की गई धनराशि

1640. **श्री मोहम्मद अफजल उर्फ मोम अफजल :** क्या मानव संसाधन विकास मंत्री यह बताने की कृपा करेंगे कि :

(क) गत तीन वर्षों के दौरान प्रौढ़ शिक्षा पर राज्यवार और वर्षवार खर्च की गई राशि का ब्यौरा क्या है ; और

(ख) चालू वर्ष के दौरान इस प्रयोजनार्थ कितनी धनराशि विनिर्धारित की गई है ?

मानव संसाधन विकास मंत्रालय (शिक्षा विभाग और संस्कृति विभाग) में उपमंत्री (कुमारी शैलजा : (क) प्रौढ़ शिक्षा पर वार्षिक रूप से खर्च की गई धनराशि को दर्शाने वाला विवरण 1 संलग्न है (नीचे देखिए) । राज्यवार दिए गए ब्यौरे विवरण-2 के रूप में संलग्न हैं (नीचे देखिए) ।

(ख) 1994-95 के वित्त वर्ष के दौरान, प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम के लिए 214.00 करोड़ रु० का बजट प्रावधान रखा गया है ।

विवरण-1

क्रम संख्या	वर्ष	प्रौढ़ शिक्षा पर खर्च की गई धनराशि (रु० करोड़ में)
1.	1991-92	101.33
2.	1992-93	98.37
3.	1993-94	167.24
	कुल योग	366.24

उपर्युक्त आंकड़े केन्द्रीय सरकार, राज्य सरकारों, जिला साक्षरता समितियों तथा स्वैच्छिक एजेंसियों द्वारा प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम पर केन्द्रीय क्षेत्र में किए गए योजनागत व्यय से संबंधित हैं ।

विवरण-2

(धनराशि रु० में)

क्र० सं०	राज्य/संघशासित क्षेत्र	1991-92	1992-93	1993-94
1.	आंध्र प्रदेश	9,94,99,510	8,39,63,582	18,46,69,290
2.	अरुणाचल प्रदेश	21,78,000	8,59,000	28,73,200
3.	असम	2,76,53,000	1,11,49,818	1,25,20,693
4.	बिहार	5,25,62,483	2,99,66,601	11,09,92,737
5.	दिल्ली	49,79,169	50,41,705	1,17,17,247
6.	गोवा	30,000	5,29,000	15,36,650
7.	गुजरात	4,15,32,240	6,59,44,251	10,79,69,808
8.	हरियाणा	9,39,558	4,26,79,028	1,81,05,000
9.	हिमाचल प्रदेश	51,40,000	2,14,68,800	80,06,960
10.	जम्मू व कश्मीर	51,12,000	—	84,47,000

11. कर्नाटक	7,20,67,000	6,98,31,858,	16,83,64,367
12. केरल	1,66,57,500	21,46,287	1,22,71,185
13. मध्य प्रदेश	7.33,26,000	2,89,44,894	14,55,12,085
14. महाराष्ट्र	7,86,94,675	8,38,71,065	14,53,16,124
15. मणिपुर	45,01,940	7,55,000	28,17,522
16 मेघालय	29,47,284	14,16,000	19,47;00$_0$
17. मिजोरम	8,61,000	1,66,000	2,66,000
18. नागालैंड	26,22,400	16,37,000	26,30,800
19. उड़ीसा	8,22,42,000	5,89,50,500	6,14,12,429
20. पांडिचेरी	11,11,000	—	—
21. पंजाब	91,19,633	5 28 750	25,00,000
22. राजस्थान	6,47,25,000	5,01,89,841	7,84,57,868
23. सिक्किम	9,22,000	—	25,23,000
24. तमिलनाडु	8,18,23,379	12,32,00,642	12,00,00,063
25. त्रिपुरा	19,50,592	—	2,24,17,500
26. उत्तर प्रदेश	7,80,07,288	8,97,09,206	25,55,47,625
27. पश्चिम बंगाल	16,15,05,470	10,94,58,035	7,19,86,490
28. चंडीगढ़	22,44,813	28,10,600	28,66,425
29. दमन और दीव	30,000	—	1,96,000
30. अंडमान और निकोबार द्वीप समूह	2,80,858	5,81,600	9,81,215
31. दादरा नगर हवेली	3,39,368	58,000	84,000
32. लक्षद्वीप	3,90,756	2,56,600	1,56,560
जोड़	97,59,95,916	88,61,13,663	1,56,30,94,843

उपर्युक्त आंकड़े राज्य सरकारों, जिला साक्षरता समितियों तथा स्वैच्छिक एजेंसियों द्वारा प्रौढ़ शिक्षा कार्यक्रम पर केन्द्रीय क्षेत्र में किए गए योजनागत व्यय से संबंधित हैं। केन्द्रीय सरकार द्वारा सीधे तौर पर किया गया व्यय इन आंकड़ों में शामिल नहीं किया जाता है जो कि किसी भी राज्य को आबंटनीय नहीं है ।